Pour se remettre dans le

1 Mettre les phrases dans le bon ordre

Ich komme aus Paris.
Wer bist Du ?
Hallo !
Mein Name ist Chantal.
Ich bin Udo. Und wie heißt Du ?

2 Chercher l'intrus

(justifies aussi ton choix)

a) Silke – Uwe – Alex – Zirkus
b) der Löwe – die Sonne – die Giraffe – der Elefant
c) eins – zwei – ich – sieben
d) der Dompteur – der Direktor – das Mädchen – die Lehrerin

3 Couper ce „mot" au bon endroit

Attention aux majuscules et à la ponctuation

derpinguinwohntindemwohnwagenvordemwohnwagen spielendiekindersie habeneinenballderballistrotgrünundgelbsonnenscheinspieltauch

4 Compléter le genre

(le masculin en noir ou bleu , le féminin en rouge, le neutre en vert)

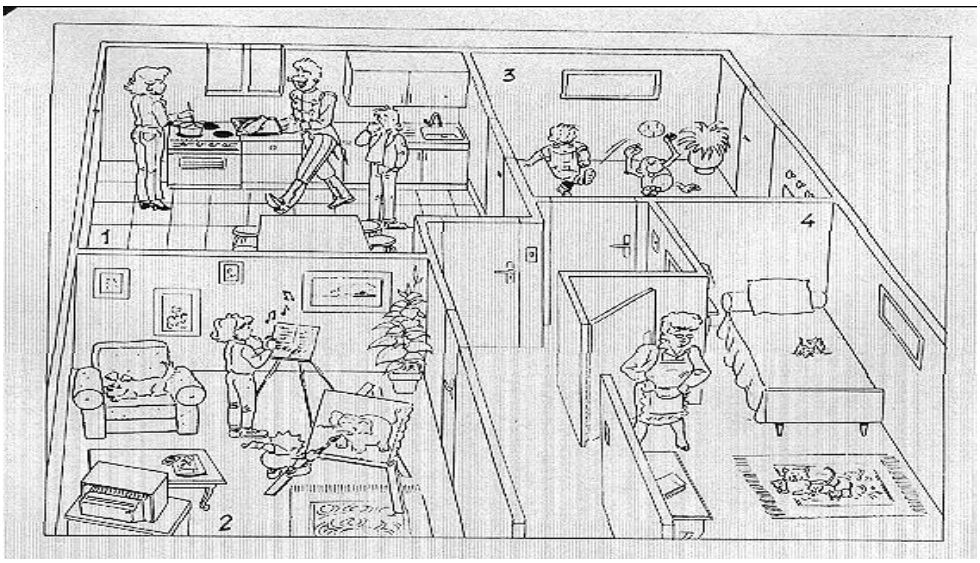
a) …….. Zirkus ist in Hamburg.
b) …….. Krokodil heißt Emil.
c) …….. Vater ist Dompteur.
d) ……..Mädchen heißt Silke.
e) ……..Familie wohnt im Hochhaus.

5 Traduire puis conjuguer les verbes suivants

cuisiner / construire / être / aller / jouer

6 Racontes ce que tu vois sur l‘image.

(faire un texte d’environ 50 mots)



7 Construire des phrases

(Attention : le verbe est à l’infinitif)

a) bunt / sein / Pullover / der
b) Löwe / sein / gelb / der / und / schwarz
c) Claudia / malen / und / eine/ Stefan / Rose
d) brauchen / Andreas / Hemd / ein
e) Katze / die / ins Schlafzimmer / nicht / dürfen

8 Mettre la négation

Das ist ein roter Pullover.
Hast du Stiefel ?
Brauchst du Farben ?
Malst du eine Rose ?
Ich möchte Milch trinken.
Ist das eine Tasse ?

9 Chercher l‘intrus

(justifies aussi ton choix)

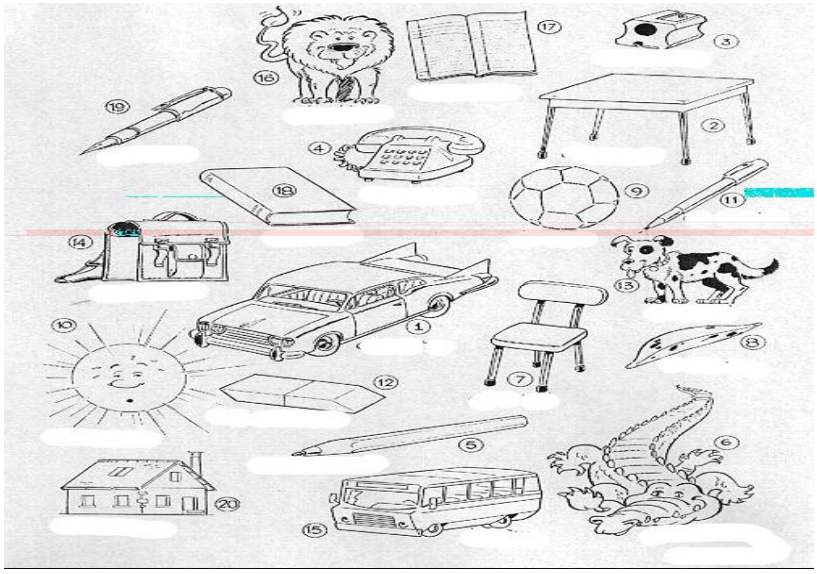
a) der Affe – der Löwe – die Flöte – die Giraffe
b) die Tasse – der Apfelsaft – die Limo – das Bier
c) das Auto – der Löffel – der Teller – die Gabel
d) die Banane – der Apfel – Pommes – die Zitrone

10 Traduire puis conjuguer les verbes suivants

venir / avoir / manger / avoir besoin de / vouloir

11 Qu‘est-ce que c‘est?

(écrire le vocabulaire avec l’article défini)
(Ne pas oublier les couleurs)



12 Grammaire

a) Tous les noms possèdent ¨ une minuscule
¨ une majuscule

b) Il y a _____genres en allemand
¨ un ¨ deux ¨ trois ¨ quatres

c) Nommes les genres stp.

---

d) Faut-il apprendre l’article défini ou l’article indéfini pour mémoriser le genre du nom ? Justifies ta réponse.

---

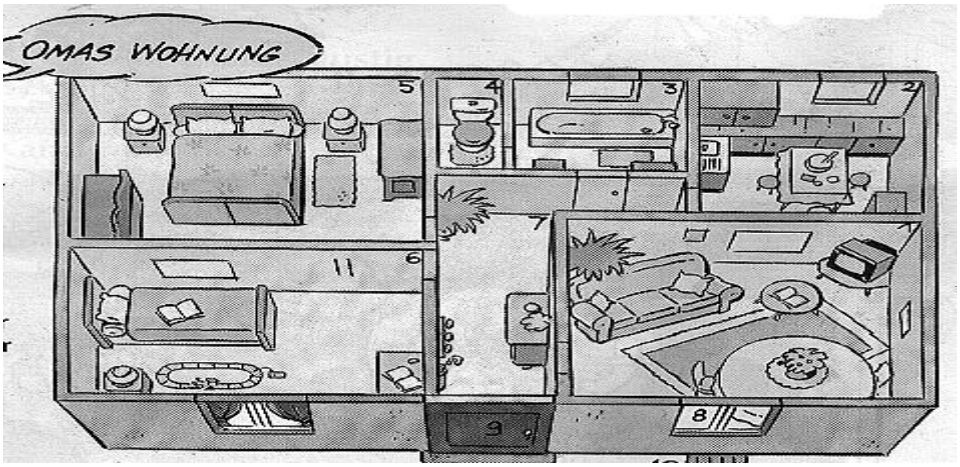
e) Dans un énoncé assertive, le sujet occupe la _____ position, le verbe se trouve en _____ position et est suivi de la négation _____.

f) le génitif saxon se forme comme suit :
Ø on rajoute un « _____ » au nom.
Ø si le nom se termine avec un « _____ » le « s » du génitif saxon est remplacé par une « _____ ». Le génitif saxon a la valeur d’un _____.

g) « dein » et « mein » sont des _____. Ils prennent le _____ du nom dont ils annoncent la possession.

13 Racontes ce que tu vois sur l‘image.

(faire un texte d’environ 50 mots)



14 Traduire puis conjuguer les verbes suivants

désirer / boire / apporter / souhaiter / être couché

15 Mettre les phrases dans le bon ordre

Danke Mutti.	Hier hast du Brot mit Schokolade.
Hast du auch Durst,	Mutti, ich habe Hunger.
Danke.	Ja.
Was möchtest du trinken ?	Ich möchte Apfelsaft bitte.

16 Chercher l‘intrus

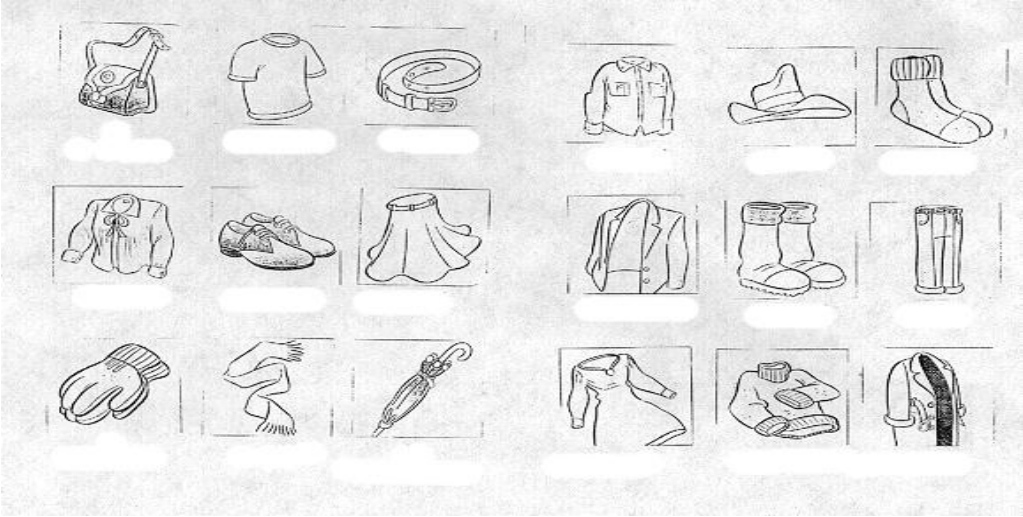
(justifies aussi ton choix)

a) Kusine – Opa – Tante – Hexe – Bruder
b) fahren – suchen – morgen – finden – malen
c) Dompteur – Lherer – Clown – Pilot – Onkel
d) Montag – Sonntag – Freitag – Geburtstag – Mittwoch
e) achzehn – fünfundzwanzig – vierzig – neun - braun

17 Quelle heure est-t-il?

18 Qu‘est-ce que c‘est?

(écrire le vocabulaire avec l’article défini en dessous de l’image)
(Ne pas oublier les couleurs)



19 Les interrogatifs

a) traduire les interrogatifs
b) Poser une question et donner la réponse

quand	pourquoi	comment
qui	où (locatif)	où (directionnel)

20 Traduire puis conjuguer les verbes suivants

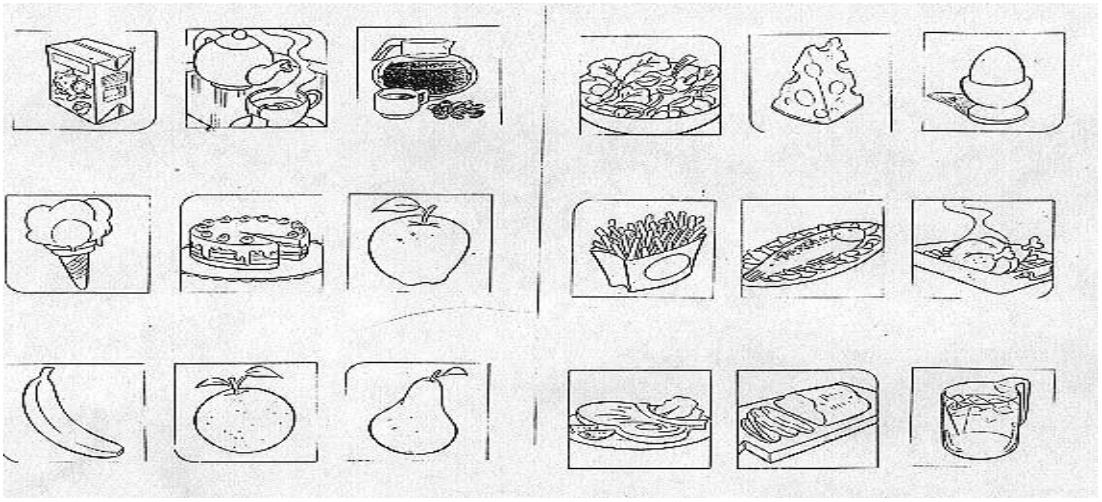
aller en voiture / se doucher / pouvoir (avoir le droit de) / faire

21 Chercher les jours

S	M	I	O	C	I	U	E	O	R	E	A
S	O	G	D	I	E	N	S	T	A	G	Z
E	N	A	A	E	O	E	D	J	Z	A	K
R	T	H	M	T	D	Z	E	U	N	S	N
T	A	V	I	A	O	D	T	F	K	O	L
I	G	L	T	E	N	I	S	E	R	N	S
O	I	K	T	U	N	T	A	A	E	N	L
L	E	R	W	Z	E	D	M	C	L	T	E
B	F	A	O	K	R	I	S	R	I	A	M
H	O	R	C	R	S	U	T	O	D	G	O
V	S	A	H	A	T	I	A	O	M	O	S
R	Z	B	S	G	A	B	G	T	Y	O	O
C	S	A	T	D	G	M	A	N	C	H	E
D	I	F	R	E	I	T	A	G	S	U	T

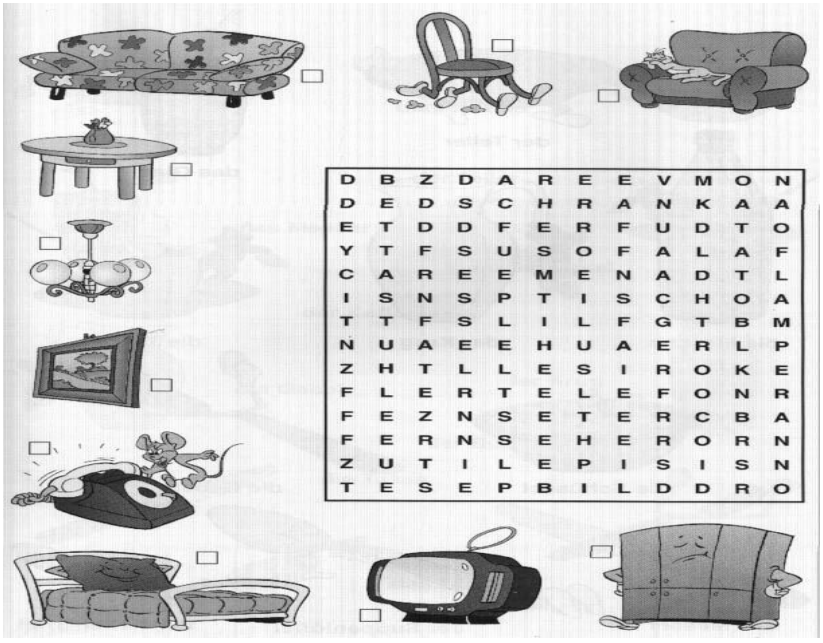
22 Qu‘est-ce que c‘est?

(écrire le vocabulaire avec l’article défini en dessous de l’image)
(Ne pas oublier les couleurs)



23 Chercher les meubles

(écrire le vocabulaire avec l’article défini en dessous de l’image)
(Ne pas oublier les couleurs)



24 Couper ce „mot“ au bon endroit

(Attention aux majuscules et à la ponctuation)

muttikochtknödelundeinenbratensiebrauchtmehleierundmilch
monikaißtgernekuchenmittraubenundtrinktgernekaffeemitmilchundzucker

25 Racontes ce que tu vois sur l‘image.

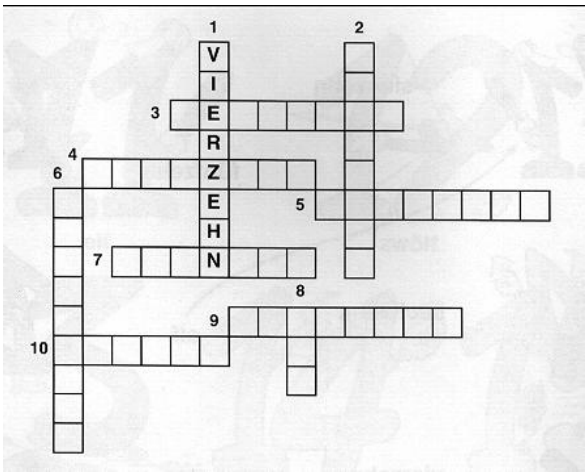
(faire un texte d’environ 50 mots)

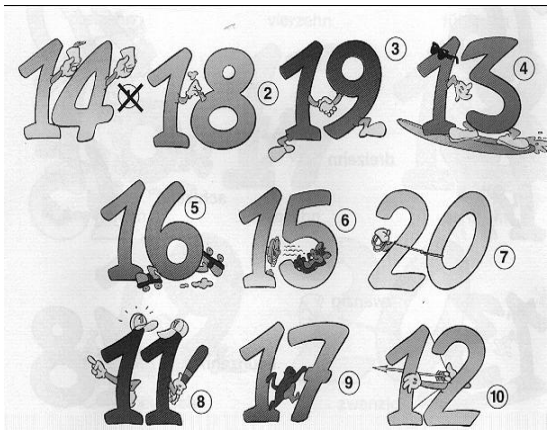
26 Chercher l‘intrus

(justifies aussi ton choix)

a) Messer – Gabel – Löffel – Schnitte
b) Fisch – Knödel – Schinken – Glas – Apfelstrudel
c) Haus – Radiergummi – Buch – Heft – Kuli – Bleistift
d) Eier – Apfelsaft – Orangensaft – Tee - Kaffee

27 Mettre les chiffres





28 Entourer les terminaisons de tous les verbes conjugués

Er bringt die Gläser.
Sie kocht gern.
Sie wohnt hier.
Schreibst du einen Brief.
Was machst du denn da ?
Er lacht sehr oft.
Ihr kauft Bananen.

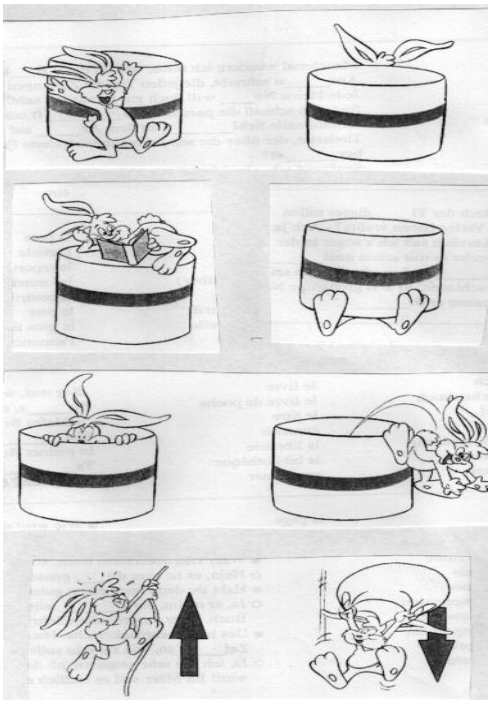
29 Barrer les pronoms personnels qui ne correspondent pas à la forme verbale conjuguée

a)	ich / sie / ihr	singt.
b)	ich / du / er	trinkt.
c)	ich / ihr / Sie	träume.
d)	wir / ihr / sie	hören.
e)	du / sie / ihr	spielt.
f)	ich / du / er	tanzt.
g)	sie / er / du	schläft.

30 Remettre les phrases suivantes au singulier

a) Wir haben Hunger. (1re personne)
b) Seid ihr nicht aus Düsseldorf ? (2e personne)
c) Habt ihr fünf Mark ? (2e personne)
d) Sie haben ein schönes Haus. (fém. sing.)
e) Die Kinder sind schon fertig (singulier)

31 Où se trouve le lapin



32 Remplir ce tableau

	MASCULIN		FEMININ		NEUTRE		PLURIEL	
CAS /// article	défini	indéfini	défini	indéfini	défini	indéfini	défini	indéfini
Nominatif								
Accusatif								
Datif								

33 Traduire les phrases suivantes

La montre est sur la table.
Thomas est derrière la porte.
Le lama est devant le sofa.
Sonnenschein est sous le lit.
Silke monte l'escalier.
Le manteau est dans l'armoire.

34 Couper ces longs mots au bon endroit

(Attention aux majuscules)

1) der nikolauskommtheuteinunserhaus
2) amtannenbaumgibtesvielekerzenundvielebuntekugeln
3) unterdemtannenbaumstehteinekrippe
4) esgibtauchvielegeschenke
5) einenschalfürdiegroßmuttereinenrockfürdiemuttereinehosefürdenvater
6) diekinderbekommenspielzeug